



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**  
**29.08.2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

**ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по специальности**

**40.02.04 Юриспруденция**



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля ПОП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Председатель ПЦК Шараф Е.В.Шарафутдинова

Согласовано:

Организация-партнер: Некоммерческая организация «Адвокатская палата Удмуртской Республики»

Вице-президент А.Н.Красильников

«28» 08 2025 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>64</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>70</b> |
| <b>5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования</b> | <b>73</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, целевые ориентиры.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций и целевых ориентиров

| Код  | Наименование общих компетенций   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                 |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

| Общие компетенции (ОК)  | Целевые ориентиры (ЦО)   |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работ в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>      | <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,</p> |
|---|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работ в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | <b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>работать в коллективе и команде;</p> | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско- | <b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p><b>Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
|--|---|

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ВД 1</b>   | Правоприменительная деятельность   |
| <b>ПК 1.1</b> | Осуществлять профессиональное толкование норм права  |
| <b>ПК 1.2</b> | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности                                    |
| <b>ПК 1.3</b> | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>ВН1 осуществления профессионального толкования норм права;</p> <p>ВН2 в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> |
|------------------|---|

|       |   |
|-------|---|
|       | ВНЗ подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.  |
| Уметь | <p>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>У7 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>У8 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>У10 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>У11 составлять различные виды юридических документов.</p> |
| Знать | <p>31 понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>32 содержание российского трудового права;</p> <p>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p> <p>34 правила составления юридических документов;</p> <p>35 основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>37 виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>39 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>310 виды трудовых договоров;</p> <p>311 содержание трудовой дисциплины;</p> <p>312 порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>313 виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>314 формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>315 основы охраны труда;</p> <p>316 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 472,

в том числе в форме практической подготовки – 264.

Из них на освоение МДК – 316,

в том числе самостоятельная работа – 26,

практики, в том числе учебная – 36,

производственная – 108.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров                                      | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                       |                           |                        |                           |           |                  |                   |
|--|--|-------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------------|-------------------|
|  |  |             |  | Обучение по МДК                          |                                       |                           |                        |                           | Практики  |                  | Экзамен по модулю |
|  |  |             |  | Всего                                    | В том числе                           |                           |                        |                           | Учебная   | Производственная |                   |
|  |  |             |  |  | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация, |           |                  |                   |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                              | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                  | <i>10</i> | <i>11</i>        | <i>12</i>         |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01- ОК 07, ОК 09<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ,<br>ЦО ЦНП | МДК 01.01<br>Административный процесс          | <b>110</b>  | 48                                     | 110                                      | 48                                    | -                         | 4                      | 12                        |           |                  |                   |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01- ОК 06, ОК 09<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП            | МДК 01.02<br>Трудовое право                    | <b>102</b>  | 48                                     | 102                                      | 48                                    | -                         | 4                      | 12                        |           |                  |                   |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01-ОК 06, ОК 09<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП             | МДК 01.03<br>Гражданский процесс               | <b>104</b>  | 24                                     | 104                                      | 24                                    | -                         | 18                     | 12                        |           |                  |                   |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01- ОК 07, ОК 09  | Учебная практика                               | <b>36</b>   | 36                                     |  |                                       |                           |                        |                           |           |                  |                   |

|  |                                     |            |     |            |     |   |    |    |           |            |           |
|--|-------------------------------------|------------|-----|------------|-----|---|----|----|-----------|------------|-----------|
| ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ,<br>ЦО ЦНП  |                                     |            |     |            |     |   |    |    |           |            |           |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01- ОК 07, ОК 09<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ,<br>ЦО ЦНП | Производственная<br>практика, часов | <b>108</b> | 108 |            |     |   |    |    |           |            | 108       |
| ПК 1.1- ПК 1.3<br>ОК 01- ОК 07, ОК 09<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ,<br>ЦО ЦНП | Экзамен по модулю                   | <b>12</b>  |     |            |     |   |    |    |           | 12         |           |
|  | <b>Всего:</b>                       | <b>472</b> | 264 | <b>316</b> | 120 | - | 26 | 36 | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>12</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. МДК 01.01 Административный процесс</b>                                       |   | <b>110/48</b>   |
| <b>МДК 01.01 Административный процесс</b>   |   | <b>110/48</b>   |
| <b>Тема 1.1. Понятие административного процесса</b>                                       | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>31</b> понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> | <b>22/12</b>  |
|   | <p>1. Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система.</p> <p>2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.</p>   | <b>2</b>  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>3. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.</p>  | 4  |
|  | <p>4. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.</p>   | 2  |
|  | <p>5. Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.</p>   | 2  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br/> <b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br/> <b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br/> <b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b><br/> <b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b><br/> <b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b><br/> <b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> | 12 |
|  | <p><b>Практическое занятие №1.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса</p>   | 2  |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | <p><b>Практическое занятие №2.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.</p>   | 2     |
|  | <p><b>Практическое занятие №3.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.</p> | 2     |
|  | <p><b>Практическое занятие №4.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.</p>  | 2     |
|  | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист.</p>   | 2     |
|  | <p><b>Практическое занятие №6.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Эксперт. Переводчик. Прокурор.</p>  | 2     |
|  | <p><b>Содержание</b></p>  | 24/12 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса</b>   | <b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</b><br><b>34 правила составления юридических документов;</b><br><b>35 основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</b><br><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b><br><b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b><br><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b><br><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b> |   |
|   | 1. Виды административного процесса. Процедурное производство.  | 2 |
|   | 2. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.   | 2 |
|   | 3. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.   | 4 |
|   | 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.   | 2 |
| 5. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа | 2  |   |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.  |    |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>У7 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</b></p> <p><b>У8 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p> | 12 |
|  | <p><b>Практическое занятие №7.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.</p>  | 2  |
|  | <p><b>Практическое занятие №8.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>   | 2  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях. | 2            |
|   | <b>Практическое занятие №10.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.  | 2            |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования.   | 2            |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.  | 2            |
| <b>Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об</b> | <b>Содержание</b><br><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;  | <b>24/12</b> |

|                                  |  |    |
|----------------------------------|--|----|
| административных правонарушениях | <b>37 виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</b><br><b>34 правила составления юридических документов;</b><br><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b>   |    |
|                                  | 1. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.   | 6  |
|                                  | 2. Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права. Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации. Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах. Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения. | 6  |
|                                  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b><br><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b><br><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b>   | 12 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>У7 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p>  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №13.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.</p> | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №14.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №15.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №16.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.</p>  | 2 |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | <p><b>Практическое занятие №17.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.</p>   | 2     |
|  | <p><b>Практическое занятие №18.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.</p>  | 2     |
| <p><b>Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>31</b> понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p><b>33</b> понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p> <p><b>34</b> правила составления юридических документов;</p> <p><b>35</b> основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p><b>37</b> виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p><b>317</b> порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p><b>318</b> формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> | 22/12 |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b><br><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b>  |    |
|  | 1. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.  | 4  |
|  | 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.   | 2  |
|  | 3. Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.  | 4  |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b><br><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b><br><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b><br><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b><br><b>У7 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</b><br><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b><br><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b> | 12 |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Подготовка административного искового заявления.  | 2  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Практическое занятие №20.</b> Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.</p> | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №21.</b> Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №22.</b> Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №23.</b> Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №24.</b> Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>  | 2 |
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место Административного процесса в системе наук</li> <li>2. Современные проблемы административного процесса</li> </ol> |   | 4 |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>Консультация</b>  |   | <b>2</b>      |
| <b>Экзамен по МДК 01.01.</b>                                       |   | <b>12</b>     |
| <b>Раздел 2. МДК 01.02 Трудовое право</b>                          |   | <b>102/48</b> |
| <b>МДК 01.02 Трудовое право</b>                                    |   | <b>102/48</b> |
| <b>Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система</b> | <b>Содержание</b><br>31 понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;<br>32 содержание российского трудового права;<br>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;   | <b>4/2</b>    |
|  | 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда.<br>2. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых.<br>3. Метод и система трудового права.   | <b>2</b>      |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; | <b>2</b>      |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система».  |               |
| <b>Тема 2.2. Принципы трудового права</b>                          | <b>Содержание</b><br>32 содержание российского трудового права;   | <b>4/2</b>    |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | <b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;  |     |
|  | 1. Понятие принципов трудового права и их виды.<br>2. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.   | 2   |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br><b>У3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br><b>У4</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br><b>У5</b> разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».   |     |
| <b>Тема 2.3. Источники трудового права</b> | <b>Содержание</b><br><b>31</b> понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;<br><b>32</b> содержание российского трудового права;  | 4/2 |
|  | 1. Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права.<br>2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде.<br>3. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.  | 2   |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;   | 2   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>Практическое занятие №3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».</b></p> |            |
| <b>Тема 2.4. Субъекты трудового права</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p>  | <b>4/2</b> |
|  | 1. Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.   | 2          |
|  | 2. Работодатель как субъект трудового права.   |            |
|  | 3. Работник как субъект трудового права.   |            |
| <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> | 2  |            |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>Практическое занятие №4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».</b></p>  |                   |
| <p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Профессиональные союзы как субъекты трудового права</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p> <p><b>318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</b></p>  | <p><b>6/4</b></p> |
|   | <p>1. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов.</p> <p>2. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов.</p> <p>3. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.</p>   | <p>2</p>          |
|   | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> | <p>4</p>          |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p>  |     |
|   | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».</p>  | 2   |
|   | <p><b>Практическое занятие №6.</b> Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».</p>   | 2   |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Правоотношения в сфере трудового права</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p> | 6/4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>1. Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p>2. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Правоотношения по разрешению трудовых споров. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p> | 2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p>  | 4 |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b>  |            |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права».   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права».  | 2          |
| <b>Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда</b> | <b>Содержание</b><br><b>32</b> содержание российского трудового права;<br><b>34</b> правила составления юридических документов;<br><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;<br><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;  | <b>8/6</b> |
|   | 1. Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.<br>2. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров.<br>3. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.<br>4. Понятие и виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.<br>5. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях. | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;   | 6          |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p> <p><b>У10 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</b></p> <p><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b></p> |     |
|   | <p><b>Практическое занятие №9.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».</p>   | 2   |
|   | <p><b>Практическое занятие №10.</b> Составление проекта коллективного договора.</p>   | 2   |
|   | <p><b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».</p>   | 2   |
| <p><b>Тема 2.8. Занятость и трудоустройство</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p>   | 6/4 |
|   | <p>1. Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.</p> <p>2. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.</p> <p>3. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы.</p> <p>4. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.</p>                  | 2   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> | 4   |
|  | <p><b>Практическое занятие №12.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».</p>  | 2   |
|  | <p><b>Практическое занятие №13.</b> Семинар по теме «Занятость и трудоустройство».</p>   | 2   |
| <p><b>Тема 2.9. Трудовой договор</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>34 правила составления юридических документов;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p> <p><b>39 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</b></p> <p><b>310 виды трудовых договоров;</b></p>   | 6/4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>1. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу.</p> <p>2. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу.</p> <p>3. Испытание при приеме на работу. Результат испытания.</p> <p>4. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.</p> <p>5. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>7. Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора. Выходные пособия.</p> | 2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки<br/>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p>  | 4 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b></p> |     |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».   | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №15.</b> Составление проекта трудового договора.  | 2   |
| <b>Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>313 виды рабочего времени и времени отдыха;</b></p>   | 4/2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>1. Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).</p> <p>2. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.</p> <p>3. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>4. Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>5. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.</p> | 2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».</p>  | 2 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации</b> | <b>Содержание</b><br><b>32 содержание российского трудового права;</b><br><b>314 формы и системы оплаты труда работников;</b>   | <b>6/4</b> |
|  | <p>1. Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка.</p> <p>2. Понятие тарифной системы и ее элементы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.</p> <p>3. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>4. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда.</p> <p>5. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.</p> <p>6. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.</p> | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b>  | 4          |

|                                       |  |            |
|---------------------------------------|--|------------|
|                                       | <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p>   |            |
|                                       | <p><b>Практическое занятие №17.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».</p>   | 2          |
|                                       | <p><b>Практическое занятие №18.</b> Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».</p>  | 2          |
| <b>Тема 2.12. Трудовая дисциплина</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</b></p> <p><b>311 содержание трудовой дисциплины;</b></p>   | <b>6/4</b> |
|                                       | <p>1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя.</p> <p>2. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.</p>  | 2          |
|                                       | <p>3. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.</p>   |            |
|                                       | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> | 4          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b>   |            |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.   | 2          |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b> | <b>Содержание</b><br><b>32 содержание российского трудового права;</b><br><b>34 правила составления юридических документов;</b><br><b>316 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</b>  | <b>4/2</b> |
|  | 1. Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.<br>2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.<br>3. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба. | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b>   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».  |            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p><b>Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>32 содержание российского трудового права;</b><br/> <b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b><br/> <b>315 основы охраны труда;</b></p>   | <p>6/2</p> |
|   | <p>1. Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.<br/> 2. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.<br/> Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы.<br/> 3. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.<br/> 4. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.<br/> 5. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного контроля (надзора). Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда.<br/> 6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> | <p>4</p>   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p>   | 2   |
| <p><b>Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с</b></p> | <p><b>Практическое занятие №22. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>34 правила составления юридических документов;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</b></p> | 4/2 |

|                                  |  |     |
|----------------------------------|--|-----|
| <b>получением образования</b>    | <p>1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, срок, порядок действия, оплата ученичества.</p> <p>2. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.</p> | 2   |
|                                  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b></p>   | 2   |
|                                  | <p><b>Практическое занятие №23. Составление проекта ученического договора.</b></p>   |     |
| <b>Тема 2.16. Трудовые споры</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>32 содержание российского трудового права;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p>   | 6/2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p><b>312</b> порядок разрешения трудовых споров;</p> <p><b>317</b> порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p><b>318</b> формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p>   |   |
|  | <p>1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров.</p> <p>2. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Исполнение решения КТС.</p> <p>3. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.</p> <p>4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p> <p>5. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей.</p> <p>6. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж.</p> <p>7. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.</p> | 4 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>   | 2 |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У8 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</b></p> <p><b>Практическое занятие №24. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры».</b></p>  |               |
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2:</b></p> <p>1. Подготовка к участию в семинаре по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».</p> <p>2. Подготовка к участию в семинаре по теме «Правоотношения в сфере трудового права».</p> <p>3. Занятость и трудоустройство.</p> |  | <b>4</b>      |
| <b>Консультация</b>   |  | <b>2</b>      |
| <b>Экзамен по МДК 01.02.</b>  |  | <b>12</b>     |
| <b>Раздел 3. МДК 01.03 Гражданский процесс</b>  |  | <b>104/24</b> |
| <b>МДК 01.03 Гражданский процесс</b>  |  | <b>104/24</b> |
| <b>Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>31 понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</b></p> <p><b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</b></p> <p><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b></p> <p><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b></p> | <b>4/0</b>    |
|   | <p>1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.</p> <p>2. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды.</p>   | <b>4</b>      |
|   | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>  | <b>-</b>      |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>4/0</b>    |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Тема 3.2.<br>Гражданские процессуальные правоотношения | 36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;<br>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; |     |
|  | 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.<br>2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.<br>3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.<br>5. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.   | 4   |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>  | -   |
| Тема 3.3. Подсудность гражданских дел                  | Содержание<br>38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;<br>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;  | 6/2 |
|  | 1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов.<br>2. Понятие и виды подсудности.<br>3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.   | 4   |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;                            | 2   |
|  | Практическое занятие №1. Решение задач   |     |
| Тема 3.4. Лица, участвующие в деле                     | Содержание<br>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;<br>34 правила составления юридических документов;   | 8/4 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <p><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p>   |            |
|  | <p>1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности.</p> <p>2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства).</p> <p>3. Третьи лица.</p> <p>4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.</p> <p>5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя.</p> <p>6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)</p>   | 4          |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p> | 4          |
|  | <p><b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач.</p>   | 2          |
|  | <p><b>Практическое занятие №3.</b> Анализ судебной практики.</p>  | 2          |
|  | <p><b>Содержание</b></p>  | <b>4/0</b> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Тема 3.5.<br/>Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы</b> | <b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;<br/>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b>  |            |
|  | 1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков.<br>2. Продление и восстановление процессуальных сроков.<br>3. Понятие, виды судебных расходов.<br>4. Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами.<br>5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела.<br>6. Судебные штрафы.  | 4          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>  | -          |
| <b>Тема 3.6.<br/>Доказательства и доказывание</b>                    | <b>Содержание<br/>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;<br/>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;<br/>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b>  | <b>4/0</b> |
|  | 1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания.<br>2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства<br>3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.<br>4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств.<br>5. Обеспечение и оценка доказательств. | 4          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>  | -          |
| <b>Тема 3.7. Иск, возбуждение</b>                                    | <b>Содержание<br/>34 правила составления юридических документов;</b>   | <b>6/2</b> |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству | <p><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p><b>320</b> основные стадии гражданского и административного процесса.</p>   |     |
|   | <p>1. Иск: понятие, элементы, виды исков.</p> <p>2. Форма и содержание искового заявления.</p> <p>3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления.</p> <p>4. Возвращение искового заявления.</p> <p>5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска.</p> <p>6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>  | 4   |
|   | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>У3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У4</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><b>У5</b> разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p><b>У6</b> характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>У9</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p><b>У11</b> составлять различные виды юридических документов.</p> <p>Практическое занятие №4. Решение задач.</p> | 2   |
| Тема 3.8. Судебное разбирательство,                                   | <p>Содержание</p> <p><b>34</b> правила составления юридических документов;</p>  | 8/4 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| постановление суда первой инстанции  | <b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b><br><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b><br><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b>  |     |
|  | 1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела.<br>2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения<br>3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения.<br>4. Прекращение производства по делу.<br>5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды.<br>6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.<br>7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол. | 4   |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b><br><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b>  | 4   |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Оформление проекта протокола судебного заседания.  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Оформление проекта судебного решения.  | 2   |
| <b>Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи</b> | <b>Содержание</b><br><b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b><br><b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b><br><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b><br><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b>  | 4/2 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | <p>1. Приказное производство.<br/> 2. Заочное производство.<br/> 3. Упрощенное производство.<br/> 4. Производство у мирового судьи.</p>  | 2   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br/> <b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br/> <b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br/> <b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b><br/> <b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b><br/> <b>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</b></p> | 2   |
|  | <p><b>Практическое занятие №7. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.</b></p>   |     |
| <p><b>Тема 3.10. Особое производство</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</b><br/> <b>36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</b><br/> <b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b><br/> <b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b></p>   | 4/2 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p>1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>4. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>6. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.</p>  | 2   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</b></p> <p><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b></p> <p><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b></p> <p><b>Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.</b></p> | 2   |
| <p><b>Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</b></p> <p><b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b></p> <p><b>318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</b></p> <p><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b></p> <p><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b></p>   | 4/2 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | 1. Апелляционное производство.<br>2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.  | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b><br><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b><br><b>У9 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</b><br><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b> | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №9. Решение задач.</b>   |            |
| <b>Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу</b> | <b>Содержание</b><br><b>33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</b><br><b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b><br><b>318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</b><br><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b><br><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b>   | <b>6/2</b> |
|  | 1. Кассационное производство.<br>2. Надзорное производство.<br>3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.   | 4          |
|  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b><br><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b><br><b>У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</b><br><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b>   | 2          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <p><b>У4</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><b>У9</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p><b>У11</b> составлять различные виды юридических документов.</p>  |            |
|  | Практическое занятие №10. Решение задач.   |            |
| <b>Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>34</b> правила составления юридических документов;</p> <p><b>38</b> сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p><b>319</b> виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p>   | <b>6/2</b> |
|  | 1. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.   | 4          |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>У3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У4</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><b>У11</b> составлять различные виды юридических документов.</p> | 2          |
|  | Практическое занятие №11. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.  |            |
| <b>Тема 3.14. Исполнительное производство</b>                            | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>33</b> понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p> <p><b>34</b> правила составления юридических документов;</p> <p><b>36</b> сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>  | <b>4/2</b> |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><b>317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</b></p> <p><b>319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</b></p> <p><b>320 основные стадии гражданского и административного процесса.</b></p>  |    |
|  | <p>1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение).</p> <p>2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.</p> <p>3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.</p> | 2  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <p><b>У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</b></p> <p><b>У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</b></p> <p><b>У11 составлять различные виды юридических документов.</b></p>  | 2  |
|  | <p><b>Практическое занятие №12. Подготовка проекта исполнительного листа.</b></p>   |    |
|  | <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3:</b></p> <p>1. Подсудность гражданских дел.</p> <p>2. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>3. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</p> <p>4. Производство в суде первой инстанции</p>   | 18 |
|  | <p><b>Консультации</b></p>  | 2  |
|  | <p><b>Экзамен по МДК 01.03.</b></p>   | 12 |
|  | <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>ВН1 осуществления профессионального толкования норм права;</b></p> <p><b>ВН2 в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</b></p>  | 36 |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p><b>ВНЗ подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам МДК 01.01..</li> <li>3. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.</li> <li>4. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел.</li> <li>5. Определение подсудности различных категорий административных дел.</li> <li>6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.</li> <li>7. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.</li> <li>8. Составление проектов организационно-распорядительных документов.</li> <li>9. Решение практических ситуаций по темам МДК 01.02.</li> <li>10. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.</li> <li>11. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.</li> <li>12. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.</li> <li>13. Составление проекта трудового договора.</li> <li>14. Составление проекта ученического договора.</li> <li>15. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>16. Решение практических ситуаций по темам МДК 01.03.</li> <li>17. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.</li> <li>18. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.</li> <li>19. Определение подсудности различных категорий гражданских дел.</li> <li>20. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.</li> <li>21. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.</li> </ol> |                   |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>ВН1 осуществления профессионального толкования норм права;</b></p> <p><b>ВН2 в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</b></p>   | <p><b>108</b></p> |

**ВНЗ подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.**

**Виды работ**

1. Изучение нормативно-правовой базы:
  - Анализ законодательства Российской Федерации.
  - Изучение федеральных законов, кодексов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов.
2. Подготовка юридических документов:
  - Составление договоров, соглашений, контрактов.
  - Подготовка исковых заявлений, жалоб, ходатайств.
  - Оформление различных видов юридической документации.
3. Участие в судебных заседаниях:
  - Присутствие на судебных процессах.
  - Участие в подготовке материалов для судебного разбирательства.
  - Помощь юристам в сборе доказательств и составлении процессуальных документов.
4. Консультирование клиентов:
  - Проведение консультаций по правовым вопросам.
  - Разъяснение клиентам их прав и обязанностей.
  - Оказание помощи в решении юридических проблем.
5. Проведение правовой экспертизы:
  - Проверка соответствия документов требованиям законодательства.
  - Выявление нарушений и подготовка рекомендаций по устранению недостатков.
6. Работа с архивами и документами:
  - Систематизация и хранение документов.
  - Работа с электронными базами данных.
7. Взаимодействие с государственными органами:
  - Обращение в государственные органы за получением информации.
  - Получение разрешений, лицензий и иных необходимых документов.
8. Анализ судебной практики:

|  |            |
|--|------------|
| <p>Изучение решений судов по аналогичным делам.<br/> Обобщение опыта правоприменительной деятельности.</p> <p>9. Организация мероприятий по повышению правовой грамотности:<br/> Разработка информационных материалов для населения.</p> <p>10. Мониторинг изменений в законодательстве:<br/> Отслеживание новых законодательных инициатив.<br/> Информирование руководства о возможных изменениях в законодательстве.</p> |            |
| <b>Экзамен по модулю</b>   | <b>12</b>  |
| <b>Всего</b>   | <b>472</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:**

**Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

**Мастерская «Юриспруденции» оснащенная:**

**Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры с выходом в интернет (Операционная система Microsoft Windows 10, Open Office, 7-Zip, STDU Viewer, браузер Google Chrome)
- доступ к электронно-библиотечным системам:
- \*Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Internet Site: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- ЭБС Юрайт: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Доступ к информационно-справочной системе «Консультант плюс»;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- шкаф с замком.

**Оснащенные базы практики:**

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Нормативные правовые акты ( <https://www.consultant.ru/>  
<http://pravo.gov.ru> ):**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область)
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 N138-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
15. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
18. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
19. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
20. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
21. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству)
24. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
27. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
28. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
29. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями)
30. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями)
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями)
32. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями)
33. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями)
34. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями)

35. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N21 (с изменениями и дополнениями)
36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями)
37. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N580
38. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 N255
39. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N1909
40. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 N1250
41. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N1230 (с изменениями и дополнениями)
42. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N749 (с изменениями и дополнениями)
43. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N554
44. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N1
45. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N52 (с изменениями и дополнениями)
46. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N2 (с изменениями и дополнениями)

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562118>

2. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560796>
4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561099>
5. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561255>
6. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551814>
7. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560688>
8. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19289-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560951>
9. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-21258-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569391>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558004>
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562525>
3. Трудовое право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19953-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560744>
4. Российская газета: ежеднев. эконом. и делов. газета <https://rg.ru/>
5. Собрание законодательства Российской Федерации <https://www.szrf.ru/>
6. Юрист: науч.-практ. журн. <https://legal.law-books.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ПК и ОК, коды целевых ориентиров, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.  | осуществление профессионального толкования норм права  | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка решения задач.<br>Оценка докладов, рефератов.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам<br><b>Итоговый контроль</b><br>Экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.  | применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности  |  |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.   | подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП   | осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка решения задач.<br>Оценка докладов, рефератов.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам<br><b>Итоговый контроль</b><br>Экзамен по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ЦО ЦНП | осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  | осуществление профессионального толкования норм права;   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/>ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>  | <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>  |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br/>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ</p>  | <p>осуществление профессионального толкования норм права;<br/>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</p>  | <p>осуществление профессионального толкования норм права;<br/>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ</p> | <p>осуществление профессионального толкования норм права;<br/>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/>ЦО ЭКВ</p> | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br/>ЦО ПТВ</p>   | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |  |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.